

Приложение 2.3

к ООП-П по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИП. 00 «Индивидуальный проект»

Обязательный общеобразовательный блок

2024 г.

г.о. Шатура

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

15.02.16 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Одобрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5

Председатель: Смирнова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 06 ЛР 6-8	– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты проектной и исследовательской работы; – работать с различными информационными ресурсами. – разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	– основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

	– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	17
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.			
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Этапы исследовательского процесса.		
	2. Методы исследовательского процесса.		
Раздел 2. Организация научного исследования.			
Тема 2.1. Типы и виды проектов. Выбор и формулировка темы, постановка целей.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.		
	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.		
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Эффективность целеполагания.		
	2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы.		
Тема 2.4. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Этапы работы над проектом.		
	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		

Тема 2.5. Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Виды литературных источников информации.		
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Раздел 3. Исследовательская работа студента.			
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1.Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.		
	2.Общая характеристика УИРС.		
	3.Содержание УИРС. Основные формы УИРС.		
Тема 3.2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Научная новизна как критерий научного исследования проекта.		
	2. Теоретическая значимость исследования.		
	3. Прикладной характер практической значимости исследования.		
Тема 3.6. Технология подготовки дипломной работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи.		
	2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.		
	3. Порядок выполнения дипломной работы		
Тема 3.8. Публичная защита проекта.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ЛР 6-8
	1. Виды публичной защиты проектов.		
	2. Требования к публичной защите работы.		
Всего:		17	

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием:

учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. www.znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кернякевич, П. С. Разработка производственных проектов: Учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основы методологии проектной и исследовательской деятельности; структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; характерные признаки проектных и исследовательских работ; этапы проектирования и научного исследования; формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; анализирует структуру проектной и исследовательской работы; свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.
формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; оформлять результаты проектной и исследовательской работы; работать с различными информационными ресурсами; разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.	Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).		
---	--	--